

## TÖRVÉNYI ELŐÍRÁSOK

### Európai uniós törekvések

Az Európai Bizottság ajánlása szerint a felsőoktatási nemzetköziesítési stratégiákban központi elemként szerepeljen

- a nemzetközi hallgatói és oktatói mobilitás,
- a partnerségi, stratégiai együttműködések kiépítése,
- a tantervek és a digitális tanulás fejlesztése és nemzetköziesítése.

### Hazai jogszabályi környezet

A mobilitási ablak fogalma először 2015-ben jelent meg a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi 87/2015.(IV. 9.) kormányrendeletben. A rendelet szerint mind az első, mind a második ciklusú képzések esetében az indítás feltétele, hogy „a képzés során külföldi részképzés céljából mobilitási ablak áll rendelkezésre”.

**A felsőoktatási intézményeknek a 2019/2020-as tanévtől újonnan indítandó alap- és mesterképzések tekintetében már teljesíteniük kell a mobilitási ablakok kialakítására vonatkozó kötelezettségüket.**



## MOBILITÁSI ABLAK

[www.tka.hu/nemzetkoziesites](http://www.tka.hu/nemzetkoziesites)

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

Tempus Közalapítvány  
[www.tka.hu](http://www.tka.hu)

A kiadvány az Európai Felsőoktatási Térség reformjának támogatása című, 574344-EPP-1-2016-1-HU-EPPKA3-BOLOGNA számú projekt keretében készült a Tempus Közalapítvány gondozásában (az Európai Unió Erasmus+ Programjának támogatásával). A kiadványban megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

# A MOBILITÁSI ABLAK

mint a nemzetköziesítés eszköze



# A MOBILITÁSI ABLAK MINT A NEMZETKÖZIESÍTÉS ESZKÖZE



A nemzetköziesítés kiemelt területe a hallgatói mobilitás szervezésének minőségi átalakítása.

Ennek egyik meghatározó tényezője a mobilitási ablak.

## MI IS A MOBILITÁSI ABLAK?

A mobilitási ablak a képzés tantervébe beépített, nemzetközi hallgatói mobilitásra fenntartott időszak.

**Célja**, hogy megkönnyítse a hallgatók, oktatók, közreműködő munkatársak nemzetközi mobilitásban való részvételét.

A mobilitási ablak jellemzően **háromféle külföldi tevékenységet tartalmazhat:**



tanulmányi  
célú  
mobilitás



szakmai  
gyakorlat



kutatás,  
diplomamunka  
elkészítése

## A MOBILITÁSI ABLAK JELLEGZETESSÉGEI

- **tantervbe épített elem** – előre tervezhető, hogy a hallgatónak tanulmányai mely szakaszában és milyen időtartamban van lehetősége nemzetközi mobilitásra;
- **a mobilitás minden esetben nemzetközi** és fizikai (nem virtuális);
- **az Erasmus mobilitás minimumkövetelményeihez igazodik vagy meghaladja azokat;**
- a kreditek elismerése automatikussá válik;
- az oktatás minősége és versenyképessége javul általa.

## ÚTMUTATÓ

A mobilitási ablak bevezetéséhez készített útmutató célja, hogy a mobilitásban részt vevő intézményi szereplők számára áttekinthetőbbé tegye:

- a mobilitási ablak fogalmát,
- a bevezetésével kapcsolatos feladatokat,
- az ablak nyújtotta előnyöket, feladatokat,
- és a vonatkozó új törvényi szabályozásokat.

### Bővebb információ:

[www.tka.hu/nemzetkoziesites](http://www.tka.hu/nemzetkoziesites)

### Útmutató a mobilitási ablak bevezetéséhez:

FŐOLDAL > NEMZETKÖZIESÍTÉS > NEMZETKÖZIESÍTÉS A FELSŐOKTATÁSBAN > KÉZIKÖNYV A FELSŐOKTATÁS NEMZETKÖZIESÍTÉSÉHEZ > 3. RÉSZ

## MILYEN ELŐNYÖKET NYÚJT A MOBILITÁSI ABLAK?

### Az intézmény számára

- Az intézményi márkaépítés, a nemzetközi versenyképesség növelésének egyik eszközeként hatékonyabbá teheti a stratégiai célok megvalósulását.
- A leendő hazai és külföldi hallgatók szemében nő az intézmény vonzereje.
- A tanulmányi és a pénzügyi feltételek tervezhetőbbé válnak (ösztöndíjkeretek, pályázatadás).
- Hozzájárulhat a meglévő hallgatói szolgáltatások (pl. karrieriroda) továbbfejlesztéséhez.
- Integrált módon biztosíthatja a hallgató szakmai fejlődését, kreditjeinek beépítését, tanulmányainak értékelését.



- Egyszerűsítheti az adminisztratív folyamatokat, így kíméli az emberi erőforrásokat.
- Emeli az intézményi partnerkapcsolatok minőségét.
- Rugalmasabb képzési szerkezet kialakítását teheti lehetővé, amely a szakmai gyakorlathoz és a munkaerőpiaci igényekhez is jobban alkalmazkodik.
- A beérkező oktatók alkalmasak lehetnek külföldről hozott szakmai ismeretek megismertetésére, és hatással lehetnek ezeknek a hazai gyakorlatba történő beépítésére.

### A hallgatók számára

- A mintatantervben láthatóan, fix helyen elhelyezkedő mobilitási ablak segítséget jelent a tanulmányok és a mobilitás megtervezésben.
- A képzés ideje kiszámítható lesz, tervezhetővé válik a kiutazás időszaka.
- A standardizált kreditbeszámítás kockázatmentes: biztonságot jelent a külföldi kreditek és tanulási eredmények elismertetésének kérdésében.

### Az oktatók számára

- A hagyományos mobilitáshoz képest tágabb lehetőséget ad nemzetközi környezetben való oktatásra, a partnerintézményekkel való tudásmegosztás révén tapasztalatcserére, szakmai fejlődésre, az általuk gondozott tantárgy, szakos tanterv továbbfejlesztésére.
- A hazai hallgatók kiutazása is előre látható, ez az oktatás szervezésében is könnyebbé válik.
- A mobilitási ablak ideális esetben paritásos. Ez újabb, szervezett lehetőséget ad a szakmai idegen nyelv rendszeres használatára és a nyelvtudás fejlesztésére.