

PROJEKTÜKÖR

Rendszerváltásról, demokráciáról, jogokról a berlini fal leomlásának 25. évfordulóján

Az emberi jogokról tanultak egy siroki iskolában

Az alapvető emberi jogok meghatározzák mindennapjainkat, az életünket, sok ember mégsem ismeri ezeket vagy nincsen tisztában a valós tartalmukkal. Ezért nagy öröm, ha ezekkel a kérdésekkel az iskolákban foglalkoznak, pláne, ha olyan iskolában, mely diákjainak zöme valamilyen kisebbséghez tartozik.



PROJEKT CÍME: The Changing face of human rights in Europe

INTÉZMÉNY NEVE: Ország Kristóf Általános Iskola

PARTNERORSZÁGOK: Egyesült Királyság, Törökország, Belgium, Franciaország

KOORDINÁTOR: Rüll Csabáné

HONLAP: <https://sites.google.com/site/comeniushumanrightsproject/>

A 10-14 éves diákok az alapvető emberi jogokat meghatározó specifikus békeszerződések, jogszabályok változásának tanulmányozásával ismerték meg, hogy a történelem folyamán milyen eredményeket ért el az emberi jogokért vívott küzdelem Európában. Mindezt az általános választójog, a női egyenjogúság, a kisebbségi jogok és a szólásszabadság témáira fókuszálva vizsgálták meg. Az egyébként is nehéz téma feldolgozása nagy kihívás volt, a gyerekek kezdeti, visszafogottabb érdeklődését azonban az életkoruknak megfelelő feladatokkal sikerült erősíteni. A fiatalok csoportokat alkotva, egymással versenyezve végezték el a kutatómunkát.

Az Emberi Jogok Európai Egyezményét és az ENSZ Emberi Jogi Chartáját a történelem szakos kollégák bevonásával, néhány szülő részvételével tanórák után megtartott kiscsoportos beszélgetések keretében ismerték meg a diákok, beszélgettek a témáról, feltették kérdéseiket. Mindez hozzájárult a diákok vitakultúrájának fejlesztéséhez is. A nemzetközi partnerség diákjai által javasolt, elsősorban a nekik igazán fontos emberi jogokból demokratikus szavazással választották ki azokat, melyek végül bekerülhettek a projekt egészét lezáró Comenius Chartába. A kiválasztott jogokat a diákok kis csoportokat képezve mutatták be egymásnak – kissé rendhagyó módon graffitikkal, illetve zenés-táncos előadásokkal.

A projekt legfontosabb célja az volt, hogy újfajta gondolkodásmódra ösztönözék a fiatalokat fontos társadalmi, erkölcsi és politikai kérdésekben. A kutatómunka során érdekes történelmi ismereteket sajátítottak el, érdeklődni kezdtek a múlt, a jelen és a jövő kérdései iránt. Változott a szemléletük, képesek voltak meglátni az összefüggéseket, következtetéseket levonni,

tapasztalataikat leírni, a téma európai és hazai vonatkozásait megosztani a partnerekkel.

A külföldi partnereknél szerzett tapasztalatok révén az együttműködésnek pedagógiai módszertani hozadéka is vannak, melyek változást hoztak a siroki iskola hétköznapijaiba. A nyelvórákat a korábbi frontális forma helyett csoportmunkában tartják meg, teret engedve az interaktivitásnak. A pedagógusok között szorosabb kapcsolat alakult ki annak köszönhetően, hogy a tantárgyi munkacsoportok sokkal gyakrabban, legalább havonta egyszer összeülnek, hogy jobban megismerjék, értékeljék egymás munkáját. Ezek a munkaformák sok helyen elterjedtek már az országban, de kisméretű, a létéért küzdő vidéki iskolaként fontos előrelépésnek és nagy eredménynek tartják ezeket a változásokat. ●

Összeállította: BALOGH TAMÁS