

Az alábbiakban az I-CARE projekt keretében fejlesztett bébiszitter szakképesítés kompetencia mátrixát elemezzük (1. táblázat). A bébiszitter szakképesítéshez két tanulási egységet alakítottak ki: A környezeti feltételek megteremtése és a Gyermekgondozási feladatok tanulási egységet. A tanulási egységekhez tartozó tanulási eredmények a gyermek szempontjából, a gyermek szükségleteinek középpontba helyezésével kerültek megfogalmazásra. A tanulási eredményekhez tudás és képesség/attitűd leírásokat rendeltek. A tanulási eredmények cselekvőszintű kompetencia leírások, melyek a „mit csinál egy bébiszitter (mire kell képesnek lennie)?” kérdésre adnak választ és a tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket, képességeket és attitűdöket határozzák meg. A gyermekgondozási tanulási eredmények a gyerekekkel kapcsolatos tevékenységekre vannak felfűzve: reggeli feladatok, játék, ebéd, környezeti higiénia, délutáni alvás, uzsonna, fürdetés, veszélyes helyzetek.

Ebben a példában átfogó és általános tanulási eredményeket láthatunk, amelyek nem foglalják magukban, hogy milyen részszerezettséggel vagy szinten várjuk el a tanulóktól az adott ismeretet, készséget és nem tartalmazzák az értékelési kritériumokat és módszereket. A bébiszitter szakképesítés esetében az értékelési rendszerbe meghatározott nagyon részletes értékelési kritériumok (kidolgozott tesztekkel és szituációs feladatokkal) teszik értékelhetővé az itt leírt tanulási eredményeket.

1. táblázat: Bébiszitter tanulási eredmény mátrix – I-CARE projekt

Tanulási egységek	Tanulási eredmények	ECVET-pontok	Tudás	Képesség/Attitűd
A környezeti feltételek megteremtése: terek és szükségletek	A gyermek szükségleteinek megfelelően tartja rendben a házat, rendezi be a szobákat	15	Ismeri a környezeti higiénia követelményeit. Ismeri a baleset-megelőzés	Megteremti a gyermek számára megfelelő környezete/léghőrt. Meggyőződik arról, hogy a berendezések a gyermek biztonságát szolgálják. Képes korszerű takarítási

			és a biztonságos otthon megteremtésének lehetőségeit.	technikák alkalmazására. Képes megtanítani a gyermeket arra, hogy vigyázzon a játékokra.
Gyermekgondozás	0-3 éves gyermekekre vigyáz, amely során elősegíti a szocializációjukat	45	<p>Ismeri a szociális és oktatási támogatás nyújtásának lehetőségeit.</p> <p>Ismeri a személyi higiénia alapelveit.</p> <p>Birtokában van a gyermekgyógyászati elsősegélynyújtással kapcsolatos ismereteknek.</p> <p>Ismeri a gyermekpszichológia alapjait.</p> <p>Ismeri a gyermekgyógyászati gondozás szakterületét.</p>	<p>Köszönni tanítja a 0-3 éves gyermekeket.</p> <p>Türelemmel és empátiával képes játszani a gyerekekkel.</p> <p>Ételt készít.</p> <p>Képes elsősegélynyújtásra.</p> <p>Képes türelemmel felszolgálni az ételt a gyermekek számára.</p> <p>Képes elvégezni az életkornak megfelelő higiéniai és gondozási feladatokat.</p>
		60		

Forrás: <http://www.icareproject.eu/pages/results/matrices.html> alapján saját fordítás

A magyar szakképzési struktúrában is találunk hasonló szakképesítést. A 31 761 01 OKJ számú Házi időszakos gyermekgondozó¹ részszerképesítés² felnőttképzésben indítható (350-420 órában) és alapfokú iskolai végzettségre épül. A szerképesítéssel betölthető munkakörök: házi időszakos gyermekfelügyelő, bébiszitter, segéd gyermekgondozó (FEOR 5221). A részszerképesítés két modulból áll: 10522-12 azonosító számú Gyermekellátási alapfeladatok és 10528-12 azonosító számú Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok.

Összevetettük a házi időszakos gyermekgondozó OKJ-s részszerképesítés követelménymoduljainak és az I-CARE projekt bébiszitter szerképesítés tanulási egységeinek tartalmi elemeit és a 2. táblázatban bemutattuk azok egymásnak való megfeleltethetőségét.

2. táblázat: A házi időszakos gyermekgondozó OKJ-s részszerképesítés követelménymoduljainak és az I-CARE projekt bébiszitter szerképesítés tanulási egységeinek összevetése

Kulcsszó	Tanulási egység megnevezése			
	10528-12 Házi időszakos gyermek- felügyeleti feladatok OKJ követelménymodul	10522-12 Gyermekellátási alapfeladatok OKJ követelménymodul	A légkör megteremtése: terek és szükségletek I-CARE projekt tanulási egység	Gyermekgondozás I-CARE projekt tanulási egység
szocializáció	—	Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe, segíti a kultúrhiigiénés szokások, egyéni ízlés kialakulását	—	Köszönni tanítja a 0-3 éves gyermekeket

• ¹ A szerképesítés szakmai és vizsgakövetelménye az 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelettel került kiadásra

² A házi időszakos gyermekgondozó részszerképesítés az 54 761 02 OKJ számú Kisgyermekgondozó, -nevelő szerképesítés részszerképesítése.

		Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben		Ismeri a szociális és oktatási támogatás nyújtásának lehetőségeit.
balesetmegelőzés	—	Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét, a gyermekekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását	Ismeri a balesetmegelőzés és a biztonságos otthon megteremtésének lehetőségeit	—
			Meggyőződik arról, hogy a berendezések a gyermek biztonságát szolgálják	
ápolás	Ápolja a beteg gyermeket, szükség esetén biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutást	Felismeri a gyermek betegségét	—	Ismeri a gyermekgyógyászati gondozás szakterületét
				Birtokában van a gyermekgyógyászati elsősegélynyújtással kapcsolatos ismereteknek
				Képes elsősegélynyújtásra
légkör	—	Biztosítja a gyermek számára a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására	Megteremti a gyermek számára megfelelő környezetet/légkört	—
lélektan	—	Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez	—	Ismeri a gyermekpszichológia alapjait

játék	—	Szervezi a gyermekek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit	—	Türelemmel és empátiával képes játszani a gyerekekkel
		Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát		
ellátás	—	A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez	—	Képes elvégezni az életkornak megfelelő higiéniai és gondozási feladatokat